Canvas zur Prüfungsplanung

In 90 Minuten die Prüfungsphase (neu) planen

Sortiere deinen Lernstoff, prüfe die Umsetzung realistisch und entwickle einen Lernplan.

90 Minuten

1 Person

1. Was steht an?

Das Ziel: Prüfungen, Termine, Formate und Themen sind sichtbar.

Prüfungsfach	Datum	Prüfungsleistung	Prüfungsthemen

2. Was verlangt die Prüfung wirklich?

Das Ziel: Prüfungsziele, Anforderungen und offene Fragen sind geklärt.

Prüfungsfach	Prüfungsziel	Was ist klar?	Was ist unklar?

3. Wo stehe ich und wo will ich hin?

Das Ziel: Lernstand, Zielwert und Anspruch sind eingeschätzt.

Prüfungsfach	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Was ist realistisch machbar?

Das Ziel: Maßnahmen, Zeitaufwand und erste Machbarkeit sind sichtbar.

Prüfungsfach	Wert 1	Wert 2	Maßnahmen mit Zeitaufwand	Realistisch?

5. Was könnte im Weg stehen?

Das Ziel: Hindernisse sind sichtbar und Entlastung ist mitgedacht.

Hindernis	Möglicher Umgang mit dem Hindernis
Hindernis	Möglicher Umgang mit dem Hindernis
Hindernis	Möglicher Umgang mit dem Hindernis
Hindernis	Möglicher Umgang mit dem Hindernis

6. Entscheidung: Mein Lernplan ab jetzt.

Das Ziel: Tun, reduzieren, klären oder schieben wird in den Wochenplan übertragen.

1. Was konkret muss gelernt/getan werden?

2. Was kann reduziert werden?

Befülle deinen Wochenplan!

3. Was muss ich noch klären?

4. Was kann und sollte ich schieben?

Meine Ressourcen und mögliche Unterstützungen

Das Ziel: Hilfreiche Strategien, Menschen, Materialien und Angebote sind gesammelt.

Frühere Strategien	Materialien	Menschen	Hochschulangebote

Bin ich prüfungstauglich?

Das Ziel: Belastbarkeit, Warnsignale und Klärungsbedarf sind ernst genommen.

GRÜN – ich kann antreten und planen ○	GELB – ich bin unsicher ○	ROT – mir geht es dauerhaft schlecht ○

Mein nächster Klärungsschritt

Wer/Was?	Bis wann?	Nächster konkreter Schritt

Es ist kein Zeichen von Schwäche, auf deine Grenzen zu achten und zu berücksichtigen, was du brauchst. Es ist ein Zeichen von Verantwortung.